

Ai coordinatori dei CdS interessati alla formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria e, per conoscenza **A TUTTI GLI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAD**

Gentilissimi,

come molti di voi già sanno, la legge 107 "Buona scuola" ha introdotto una nuova modalità per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria. Il D.Lgs 59/2017 recentemente emanato rappresenta uno dei decreti attuativi della legge 107 e disciplina il concorso/corso denominato FIT, che permetterà ai futuri insegnanti di acquisire la specializzazione ed entrare quindi in ruolo. La normativa prevede che per accedere al concorso FIT i concorrenti debbano aver conseguito 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche, acquisiti durante il percorso di studi o dopo il conseguimento della laurea. Il decreto 59/2017 indica anche che il primo concorso FIT dovrebbe avvenire nel 2018, definendo anche una complessa disciplina per il transitorio, che servirà principalmente ad assorbire i già abilitati o i precari che sono nelle graduatorie, lasciando poco spazio ai neolaureati.

L'Ateneo insieme ai colleghi del DISFOR sta cercando di organizzare alcune proposte per riuscire a fornire i 24 CFU, sia come curriculari che extra-curriculari, per i nostri studenti e laureati interessati ad accedere al FIT. Al momento non è ancora possibile definire un percorso perchè siamo in attesa del decreto ministeriale che dovrà specificare i SSD in cui dovranno essere acquisiti i CFU e i contenuti che serviranno per la prova di accesso al FIT. Tuttavia per iniziare una pianificazione di massima avremmo bisogno di avere già ora un'idea del numero di studenti/laureati che chiederanno di poter acquisire i 24 crediti.

Prego quindi i coordinatori interessati ai 24 CFU di farmi avere al più presto una stima anche approssimativa del numero di studenti/laureati che potrebbero essere potenzialmente coinvolti per ogni corso di studio o area disciplinare. Questa informazione è importante anche per i corsi di studio che non hanno nell'insegnamento nella scuola secondaria uno sbocco lavorativo primario, ma che comunque danno accesso ad alcune classi di concorso, ad esempio Giurisprudenza, Economia, Scienze politiche, Ingegneria o Architettura.

A seguito di alcune richieste desidero precisare che il problema dei 24 CFU per accedere ai percorsi FIT per la formazione iniziale degli insegnanti interessa anche le lauree triennali. E' stato infatti ribadito più volte da rappresentanti della Commissione cultura della Camera e del MIUR che alla fine della fase transitoria la maggior parte dei 24 CFU psico-antropo-pedagogici dovrebbe essere acquisita in forma curricolare e come crediti aggiuntivi durante i percorsi di laurea triennale e magistrale.

Vi ricordo che nei prossimi tre-quattro anni, la maggior parte dei posti sarà ancora riservata ad assorbire i già abilitati e i precari; di conseguenza, il FIT sarà pienamente operativo per chi si trova adesso iscritto ad una laurea triennale. Compatibilmente con il percorso, è ipotizzabile ad esempio che 12 CFU possano essere già conseguiti durante la triennale (tra gli insegnamenti a scelta dello studente e aggiuntivi) e 12 durante la magistrale.

E' invece più difficile pensare che uno studente riesca ad acquisire tutti i 24 CFU in più solo durante la magistrale, tenendo conto che spesso sono anche necessari crediti disciplinari aggiuntivi per accedere alle diverse classi di concorso. Sono conscia del fatto che chi è attualmente iscritto ad una triennale possa non avere le idee chiare su cosa fare dopo l'eventuale magistrale, ma credo che sia comunque importante spiegare questo aspetto agli studenti e comunque dare loro la possibilità di cominciare ad acquisire i CFU già dai primi anni.

Prof. Michela Tonetti
Prorettore per la Formazione
Dipartimento di Medicina Sperimentale
Università di Genova
Viale Benedetto XV, 1 16132 Genova
tel. 010-3537398